Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

детско-юношеская спортивная школа

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Советом учреждения  Протокол от 31.08.2015 № 1 | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора  МБОУ ДОД ДЮСШ  от 01.09.2015 №44-А |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
детско-юношеской спортивной школы  
на 2015 - 2016 учебный год**

г. Черногорск

Содержание

1. Пояснительная записка
   1. Информационная справка об учреждении
   2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги
   3. Цели и задачи деятельности учреждения
   4. Структура управления учреждением
2. Календарный учебный график (регламент образовательной деятельности)
3. Учебный план
4. План деятельности учреждения на 2015-2016 учебный год
5. Программно-методическое обеспечение
   1. Структура и содержание программ
   2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
6. Контингент учащихся. Результативность образовательной деятельности
   1. Проект комплектования объединений на 2015 - 2016 учебный год
   2. Результативность образования
      1. Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня в 2014 - 2015 учебном году
      2. Спортсмены-разрядники
7. Кадровое обеспечение
   1. Общие сведения о кадровом составе
   2. Участие педагогов в семинарах (сводные данные по итогам 2014-2015 учебного года)
8. Материально-техническое обеспечение
   1. Общие сведения о здании и помещениях учреждения
   2. Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения
9. Оценка эффективности реализации образовательной программы
10. Приложения
11. Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДОД ДЮСШ (далее - учреждение) представляет собой комплекс основных характеристик образовательной деятельности учреждения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм промежуточной аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, а также оценочных и методических материалов.

Учреждение при составлении образовательной программы руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерстве образования и науки от 29.08.2013г. № 1008;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

* 1. Информационная справка об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа.

Сокращённое название учреждения: МБОУ ДОД ДЮСШ.

Год создания учреждения: 1954.

Юридический и фактический адрес учреждения: 655150, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Чайковского, д.7

Телефон: 8 (39031) 2-34-00.

Регистрация учреждения как юридического лица: свидетельство 19 №000789701 от 12.10.2001.

Лицензия: от 14.07.2011 №1012.

Свидетельство о государственной регистрации: 19 №0311638 от 24.09.2002. Учредитель: публично-правовое образование - муниципальное образование

г.Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом г.Черногорска.

* 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Характеристика социального заказа по отношению к учреждению складывается из следующих компонентов: федеральный компонент, региональный компонент,

муниципальный компонент, образовательные запросы и потребности учащихся.

На федеральном уровне в качестве заказа на дополнительное образование выступают законодательные и подзаконные акты и программы развития институтов детства, политика в области семьи, детей, молодежи, образования, в которых основное предназначение учреждений дополнительного образования определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности общества и государства».

Содержание регионального заказа определяется региональной культурой, национальной, экономической, социальной, образовательной политикой, программами развития республики и предполагает участие учащихся в республиканских конкурсах.

Муниципальные потребности исходят от всех заинтересованных организаций, учреждений, общественных объединений, предприятий и других субъектов социальной инфраструктуры города Черногорск и предполагают проекцию государственных требований к работе учреждения в городе и участие учащихся в реализации программ в области молодежной политики, спорта, летнего оздоровления учащихся.

* 1. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году: всестороннее физическое и духовное развитие личности средствами физической культуры и спорта, укрепление здоровья, формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации.

Задачи:

1. формирование здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

2.достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

3. совершенствование профессионально мастерства педагогов.

* 1. **Структура управления учреждением**

Непосредственное управление учреждением на основании Устава осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Цель управленческой деятельности - развитие эффективной системы управления учреждением, направленной на развитие личности учащихся и обеспечение качественного образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что предполагает активное взаимодействие администрации, работников учреждения, родителей (законных представителей) учащихся.

1. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Год обучения | | | | | | | | Всего |
| Нач.  подг-а  1 г.об. | Нач.  подг-а  2 г.об. | Нач.  подг-а  3 г.об. | Уч-трен. гр.1г.об | Уч-трен. гр.2г.об | Уч-трен. гр.3г.об | Уч-трен. гр.4г.об | Уч-трен. гр.5г.об |
| Направленности образовательных программ детских объединений | физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | 1 |
| Форма освоения образовательных программ | очная | очная | очная | очная | очная | очная | очная | очная |  |
| Количество групп  обучения | 2 | 10 | 15 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 32 |
| Начало учебного года | 15сентя  бря | 1 сентя  бря | 1 сентя  бря | 1 сентя  бря | 1 сентя  бря | 1 сентя  бря | 1 сентя  бря | 1 сентя  бря |  |
| Комплектование учебных групп | 50 | 250 | 375 | 20 | 20 | - | 20 | 40 | 775 |
| Окончание учебного года | 19июля | 19июля | 19июля | 19июля | 19июля | 19июля | 19июля | 19июля |  |
| Продолжительность учебного года | 46 недель | 46 недель | 46 недель | 46 недель | 46 недель | 46 недель | 46 недель | 46 недель |  |
| Продолжительность одного занятия | 80 мин. | 120 мин. | 120 мин. | 120 мин. | 120 мин. | 120 мин. | 120 мин. | 120 мин. | Не более 45 мин. |
| Количество занятий в неделю по одной образовательной программе | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |  |
| Продолжительность перемен | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Сменность | 2смены | 2смены | 2смены | 2смены | 2смены | 2смены | 2смены | 2смены |  |
| Начало занятий | в соответствии с расписанием | | | | | | | |  |
| Режим работы учреждения | понедельник – воскресенье  с 8.00 до 20.00 (учащиеся 16-18 лет до 21.00) | | | | | | | |  |
| Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка | 6 часов | 9 часов | 9 часов | 12 часов | 12 часов | 12 часов | 18 часов | 18 часов |  |
| Продолжительность летних каникул | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Работа лагерей дневного пребывания | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Работа по месту жительства (сроки и время) | в каникулярное время Учреждение организует работу для лагерей дневного пребывания и по месту жительства | | | | | | | |  |

З.Учебный план

Учебный план МБОУ ДОД ДЮСШ являясь частью образовательной программы учреждения, представляет собой один из составляющих компонентов комплекса основных характеристик образования, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных курсов по периодам обучения.

Учебный план обеспечивает:

-организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения;

-развивающий характер обучения в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

Учебный план представлен необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет учащимся овладеть необходимым объёмом знаний, умений и навыков по выбранному направлению деятельности.

Срок реализации учебного плана: 2015-2016 учебный год (с 1 сентября 2015 года по 19 июля 2016 года). Продолжительность текущего учебного года для учащихся составляет 46 недель.

Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует общему количеству часов в календарно-тематических планах рабочих программ всех групп обучения, основывающихся на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - программа) данного объединения.

В МБОУ ДОД ДЮСШ в 2015-2016 учебном году реализуются программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: футбол, баскетбол, дзюдо, бокс.

Реализация программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Из-за увеличения (по объективным причинам: листок нетрудоспособности и т.д.) периода освоения учебного курса какой-либо программы, возможно продление установленного срока реализации учебного плана для этой программы.

Программы разработаны по принципу постепенного усложнения программного материала. В соответствии с этим, учебный план строится по годам обучения.

Этапы подготовки, количество часов и наполняемость групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы подготовки | Год обучения | Режим тренировочной работы с группами | Наполняемость в учебных группах (чел.) |
| Начальной подготовки  (НП) | 1 год обучения | 6 часов | 25 |
| 2 год обучения | 9 часов | 25 |
| 3 год обучения | 9 часов | 25 |
| Учебно-  тренировочный  этап  (УТГ) | 1 год обучения | 12 часов | 20 |
| 2 год обучения | 12 часов | 20 |
| 3 год обучения | 12 часов | 20 |
| 4 год обучения | 18 часов | 20 |
| 5 год обучения | 18 часов | 20 |

Задачи этапа начальной подготовки

1. Отбор способных к занятиям выбранного вида спорта детей.

2. Формирование стойкого интереса к занятиям.

3. Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание.

4. Воспитание специальных способностей для овладения навыками выбранного вида спорта.

5. Обучение основным приемам техники и тактическим действиям выбранного вида спорта.

Задачи учебно-тренировочных этапов

1. Повышение общей физической подготовленности.

2. Совершенствование специальной физической подготовленности.

3. Овладение всеми приемами техники на уровне умений и навыков в выбранном виде спорта.

4. Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями в выбранном виде спорта.

5. Индивидуализация подготовки.

8. Воспитание навыков соревновательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году в 3 объединениях (32 учебных группы) учреждения реализуется 3 программы, сроком реализации 8 лет.

На текущий учебный год укомплектовано:

НП-1 – 2 группы; НП-2 – 10 групп; НП-3 – 15 групп; УТГ-1 – 1 группа; УТГ-2 – 1 группа; УТГ-4 – 1 группа; УТГ-5 – 2 группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление деятельности**  **(дисциплина)** | **Год обучения** | | | | | | | |
| Нач. подготовка | | | Уч.- тренировочные группы | | | | |
|  |  | 1г.о. | 2г.о. | 3г.о. | 1г.о. | 2г.о. | 3г.о. | 4г.о. | 5г.о. |
| **Направленность:**  **физкультурно-спортивная** | | | | | | | | | |
| **1.** | **Баскетбол**  1.Теоретическая подготовка  2.ОФП  3.СФП  4.Техническая подготовка  5.Тактическая подготовка  6.Интегральная подготовка  7.Восстановительные мер-я  8.Инструкторская и судейская практика  9.Мед. обследование  10.Контрольные испытания  **Всего:** | 10  85  60  70  20  19  -  -  4  8  276 | 14  116  80  108  40  44  -  -  4  8  414 | 18  96  70  108  40  60  10  -  4  8  414 | 24  96  80  134  62  90  30  20  4  12  552 | 26  66  80  139  70  90  40  25  4  12  552 | 26  50  70  140  60  110  45  35  4  12  552 | 40  70  96  180  96  220  50  60  4  12  828 | 40  70  96  190  86  230  50  50  4  12  828 |
| **2.** | **Футбол**  1.Теоретическая подготовка  2.ОФП  3.СФП  4.Техническая подготовка  5.Тактическая подготовка  6.Интегральная подготовка  7.Участие в соревнованиях  8.Контрольные испытания  9.Инструкторская и судейская практика  **Всего:** | 6  80  52  100  26  6  -  6  -  276 | 11  93  52  121  46  45  40  6  -  414 | 12  100  55  110  46  45  40  6  -  414 | 35  125  80  110  73  60  45  10  14  552 | 35  120  80  119  60  60  48  10  20  552 | 35  110  70  119  60  80  48  10  20  552 | 40  150  110  159  90  189  50  10  30  828 | 40  150  110  150  80  208  50  10  30  828 |
| **3.** | **Дзю-до**  1.Теоретическая подготовка  2.ОФП  3.СФП  4.Технико-тактическая подготовка  5.Контрольно-переводные испытания  6.Контрольные соревнования  6.Инструкторская и судейская практика  5.Восстановительные мероприятия  7.Мед. обследование  **Всего:** | 11  102  52  103  4  -  -  -  4  276 | 22  100  104  180  4  -  -  -  4  414 | 22  95  99  190  4  -  -  -  4  414 | 22  95  99  312  4  6  4  6  4  552 | 22  90  99  317  4  6  4  6  4  552 | 22  88  99  319  4  6  4  6  4  552 | 24  220  220  330  6  8  6  10  4  828 | 24  210  210  350  6  8  6  10  4  828 |

Уровень освоения учащимися программы (сформированность практических умений и навыков по ОФП и СФП в выбранном обучающимися виде спорта) определяется посредством проведения промежуточной аттестации по окончания освоения учебного курса (май, июнь).

Формы промежуточной аттестации обучающихся: сдача контрольных нормативов, определённых педагогом самостоятельно в соответствии с программой объединения.

Реализация учебного плана обусловлена наличием необходимого кадрового, учебно-методического, материально-технического и программного обеспечения.

4.План деятельности учреждения на 2015-2016 учебный год

Достижение поставленных целей и задач учреждения осуществляется посредством реализации следующего плана мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. Организационно-педагогическая деятельность | | | |
| 1. | Организационный педагогический совет. | Август | Администрация |
| 2. | Основные аспекты здоровьесберегающей деятельности в условиях дополнительного образования. | Январь | Администрация |
| 3. | Итоги самообследования деятельности учреждения за 2015- 2016 учебный год. | Апрель | Администрация |
| 4. | Итоговый педагогический совет. | Июнь | Администрация |
| 5. | Совещание при директоре. | Ежемесячно | Оловников А.Г., директор |
| 2. Внутренний контроль и мониторинг | | | |
|  | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Определение уровня готовности учреждения к новому учебному году. | Сентябрь | Оловников А.Г., директор |
| 2. | Проверка укомплектованности групп учащихся. | Октябрь | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 3. | Проверка организации работы по охране труда и соблюдению техники безопасности, правил пожарной безопасности. | Ноябрь | Оловников А.Г., директор |
| 4. | Контроль сохранности контингента учащихся. | Январь | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 5. | Контроль посещаемости занятий учащимися. | Февраль | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 6. | Реализация рабочих программ педагогами дополнительного образования, результативность обучения. | Май | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 7. | Проверка ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении. | Ежемесячно | Зенина С.И., замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1.Аттестация педагогических работников | | | |
| 1. | Составление графика аттестации, сдачи аттестационных материалов в соответствии с периодами аттестации. | Сентябрь | Оловников А.Г., директор |
| 2. | Ознакомление педагогических работников с порядком проведения процедуры аттестации. | Октябрь | Оловников А.Г., директор |
| 3. | Консультирование по вопросам прохождения процедуры аттестации. | В течение года | Оловников А.Г., директор Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 4. | Анализ выполнения графика аттестации педагогических работников по итогам 2015-2016 учебного года. | Май | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 3.2.Повышение квалификации педагогических работников | | | |
| 1. | Корректировка картотеки педагогических работников. | Сентябрь | Зенина С.И., замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Электронная регистрация на курсы повышения квалификации в соответствии с предлагаемым проектом плана-графика курсовой подготовки. | Декабрь | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 3. | Составление графика повышения квалификации педагогическими работниками. | Январь | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 4. | Анализ выполнения графика повышения квалификации по итогам 2015-2016 уч.г. | Май | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 3.3.Городские методические мероприятия | | | |
| 1. | Мастер-класс для учителей физической культуры «Формирование педагогической компетентности учителя физической культуры по теме «Баскетбол» | Февраль | Зенина С.И., замдиректора по УВР  Бузунова Ю.Н., тренер-преподаватель |
| 2. | Мастер-класс для педагогов ОО спортивной направленности по теме: Формирование компетенции педагогов спортивной направленности ОО в организации учебной и внеурочной деятельности по теме «Футбол» | Октябрь | Зенина С.И., замдиректора по УВР  Маганаков С.Т., тренер-преподаватель;  Матюшин А.В., тренер-преподаватель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.Работа с родителями | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний. | В течение года | Администрация,  педагоги |
| 2. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, возрастных особенностей и т.д. Открытые занятия для родителей. | В течение года | Педагоги |
| 3. | Информирование родителей о работе учреждения через официальный сайт. | В течение года | Андрюшина Е.В., зав. отделом |
| 4. | Общее собрание родителей. | Май | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.Профилактика и противодействие коррупции | | | |
| 5.1. Нормативное обеспечение противодействия коррупции, повышение эффективности  управления | | | |
| 1. | Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по профилактике коррупции. | Сентябрь | Оловников А.Г., директор |
| 2. | В ведение антикоррупционных положений в трудовые договора работников. | Октябрь - ноябрь | Оловников А.Г., директор |
| 3. | Организация индивидуального консультирования работников по вопросам соблюдения антикоррупционного законодательства. | В течение учебного года | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 4. | Привлечение внешних независимых экспертов при осуществлении хозяйственной деятельности (инвентаризация). | Октябрь | Оловников А.Г., директор |
| 5. | Экспертиза действующих локальных нормативных актов на наличие коррупционной составляющей. | Декабрь-январь | Оловников А.Г., директор |
| 6. | Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд". | В течение учебного года | Оловников А.Г., директор |
| 5.2. Организация взаимодействия с правоохранительными органами, родителями и общественностью | | | |
| 1. | Выступление сотрудников правоохранительных органов на производственных совещаниях с информацией о коррупционной обстановке в сфере образования. | В течение учебного года | Оловников А.Г., директор |
| 2. | Размещение на официальном сайте публичного доклада, плана финансово-­хозяйственной деятельности и отчета о его исполнении. | Июнь  Январь  Ежеквартально | Оловников А.Г., директор Андрюшина Е.В., зав.отделом, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Организация телефона "горячей линии" с руководством управления образования и прямой телефонной линии с директором учреждения для звонков по фактам вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции и правонарушений. Осуществление личного приема граждан по вопросам проявлений коррупции и правонарушений. | В течение учебного года | Оловников А.Г., директор |
| 4. | Проведение родительских собраний на тему "Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией". | В течение учебного года | Педагоги |
| 5. | Обеспечение наличия в свободном доступе журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений в учреждении, журнала учета мероприятий по контролю за совершением коррупционных правонарушений. | В течение учебного года | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 5.3. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников | | | |
| 1. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях. | В течение учебного года | Оловников А.Г., директор |
| 2. | Оформление стенда "Антикоррупционная политика МБОУ ДОД ДЮСШ, разработка памяток по вопросам коррупционных проявлений в сфере образования. | Сентябрь-октябрь | Зенина С.И., замдиректора по УВР |
| 5.4.Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся | | | |
| 1. | Выпуск информационных листков «О вреде коррупции». | Октябрь | Педагоги |

5.Программно-методическое обеспечение

Методическая работа в учреждении направлена на совершенствование образовательной деятельности, обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, поиск новых форм и методов деятельности объединений, повышение мастерства педагогических работников.

Направления методической работы:

* аналитическое (мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности, сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы);
* информационное (ознакомление с новинками педагогической, методической, научно­популярной литературы, с опытом инновационной деятельности, новыми направлениями в развитии дополнительного образования детей);
* обучающее (оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов);
* обобщение и распространение педагогического опыта (участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в периодических изданиях, подготовка материалов к конкурсам).

5.1.Структура и содержание

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Характеристика |
| Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Титульный лист Пояснительная записка Учебно-тематический план Содержание Методическое обеспечение Список литературы |
| Соответствие предъявляемым требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют предъявляемым требованиям. |
| Соответствие целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ деятельности учреждения, выбранной направленности | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения и направленности программы. |
| Соответствие структуры и содержания программ предъявляемым требованиям | Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в учреждении, имеет единое оформление. В соответствии с поставленными целями и задачами раскрыто содержание тем, установлена последовательность изучения учебного материала, определены требования к уровню подготовки учащихся. |
| Наличие планируемых сроков прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учебном году | Планируемые сроки прохождения учебных тем указываются в календарно-тематическом планировании, которое является структурным элементом рабочей программы, разрабатыва­емой на каждый учебный год в соответствии с дополнитель­ной общеобразовательной общеразвивающей программой. |
| Наличие планируемых результатов обучения в соответствии с целями изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | В разделе «Пояснительная записка» имеется описание ожидаемых результатов и способов определения результативности обучения, дается конкретная характеристика уровня знаний, умений, навыков, которыми овладеет учащийся к концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, описываются формы текущего контроля и промежуточной аттестации на каждом этапе обучения. |
| Порядок разработки и утверждения | Педагог самостоятельно разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которую рассматривает учебно-методический совет, и утверждает директор учреждения. |

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

В 2015 - 2016 учебном году при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогическими работниками учреждения используется учебно-методическая литература и информационные ресурсы из списка, утвержденного приказом директора на основании решения учебно-методического совета (протокол от 28.08.2015 №1):

Физкультурно-спортивная направленность

ФУТБОЛ

1.Гибаддулин И.Г., Кожевников В.С. Особенности планирования тренировочного процесса у футболистов 15-16 лет на основе учета их биоэнергетических типов: монография. Физкультура и спорт. 2011г.

2.Чирва Б.Г. Футбол. Теоретическая подготовка вратарей: учебно-методическое пособие. Физкультура и спорт. 2014 год. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов

3.Кук Малькольм, Шойдер Джимми. Тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира. Физкультура и спорт. 2009 год.

4.Алабин В.Г., Алабин А.В., Бизин В.П. Многолетняя тренировка юных спортсменов.-Х.: Основа, 1993.

5.Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Акт, -1998.

6.Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. Госкомспорт, Олимпийский Комитет России, РФС М.: 1996.

7.Чанади А. Футбол. Стратегия. Пер.с венгерского Гербст Ю. М.: ФиС, 1981.

8.Чанади А. Футбол. Тренировка. Пер.с венгерского. М.: ФиС, 1985.

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет ресурсы: | Электронная библиотека спорта: wholesport.ru  Федерация футбола России: [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru)  Федерация футбола Хакасии: http://www.ffrh.org/ |

БАСКЕТБОЛ

1. Примерные программы спортивной тренировки для ДЮСШ и СДЮШОД по баскетболу. (Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту 2004г.)

2. Методические рекомендации по подготовке игроков № 1, 2, 3. Москва 1999г.

3. Особенности обучения и тренировки баскетболистов 10-13 лет. Москва 1999г.

4. Баскетбол. Форма защиты. Москва. 1999г.

5. Дозирование физических нагрузок школьников. Москва «Просвещение» 1991 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет ресурсы: | Электронная библиотека спорта: wholesport.ru  Федерация баскетбола России: [www.russiabasket.ru](http://www.russiabasket.ru)  Международная федерация баскетбола: [www.fiba.com](http://www.fiba.com)  КЭС-баскет «Школьная лига баскетбола»: www.kes-basket.ru |

ДЗЮДО

1. Алиханов И. И. Техника и тактика борьбы дзюдо. Москва, «Физкультура и Спорт», 1986 г.
2. Белкин. А. А. Идеомоторная подготовка в спорте. – М. физкультура и спорт, 1983.
3. Борьба дзюдо: примерная программа для системы дополнительного образования детей: для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. М.: Советский спорт, 2003.
4. Гуревич И. А.. Круговая тренировка при развитии физических качеств.- 3-е изд. перераб. и доп.- Мн.: Высш. Шк., 1985.-256 с., ил.
5. Матущак П. Ф. Сто уроков борьбы дзюдо Алма-Ата, 1990.
6. Миндиашвили Д. Г., Подливаев Б. А. Планирование подготовки квалифицированных борцов: Методические рекомендации. М, 2000.
7. Туманян Г. С. Спортивная борьба: Теория, методика, организация тренировки: Учебное пособие. – В 4-х кн. М.: Советский спорт, 2003.
8. Юшков О. П., Шпанов В. И. Спортивная борьба. М.: МГИУ, 2001.
9. И. Тищенков И, Извеков В.В. Борьба в одежде: дзюдо и самбо для женщин. – М., 1998
10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать.- ООО» Издательство АСТ", 2003г.
11. Акопян А.О, Кащавцев В.В., КлименкоТ.П. Программа дзюдо.- М, 2003г.
12. Дзюдо: Правила соревнований. Редакция 2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет ресурсы: | Электронная библиотека спорта: wholesport.ru  Федерация дзюдо России: [www.judo.ru](http://www.judo.ru)  Федерация дзюдо Хакасии: fdrh.ru |

БОКС

1.Бокс: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Акопян А.О., Калмыков Е.В., Кургузов Г.В. - Издательство : Советский спорт , 2009г.

2.В.Г. Никитушкин Теория и методика юношеского спорта — М.:Физическая культура, 2010.

3.В.Г. Никитушкин Многолетняя подготовка юных спортсменов — М.: Физическая культура, 2010.

4.Ю.В. Менхен Физическое воспитание: теория, методика, практика — М.: Спорт Академия Пресс, ФиС,2006.

5.Бокс. Энциклопедия // Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терра спорт, 1998.

6.Никифоров Ю.Б. Эффективность тренировки боксеров. М.: ФиС,1987.

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет ресурсы: | Электронная библиотека спорта: wholesport.ru  Федерация бокса России: .rusboxing.ru |

6.Контингент учащихся. Результативность образовательной деятельности

1. **Проект комплектования объединений на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **групп** | **уч-ся** | **Нач. подготовки**  **1 год 2 год 3 год**  **6 ч/н 9 ч/н 9 ч/н** | | | **Учебно-тренировочные группы**  **1 год 2 год 3 год 4 год 5 год**  **12 ч/н 12 ч/н 12 ч/н 18 ч/н 18 ч/н** | | | | |
|  | **Футбол** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Маганаков С.Т. | 3 | 75 |  | 1/25 | 2/50 |  |  |  |  |  |
| 2. | Девяткин В.В. | 3 | 70 |  |  | 2/50 |  |  |  |  | 1/20 |
| 3. | Матюшин А.В. | 3 | 75 |  | 1/25 | 2/50 |  |  |  |  |  |
|  |  | **9** | **220** |  | **2/50** | **6/150** |  |  |  |  | **1/20** |
|  | **Баскетбол** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Бузунова Ю.Н. | 2 | 45 |  |  | 1/25 |  |  |  | 1/20 |  |
| 2. | Бузунов М.Н. | 3 | 70 |  | 1/25 | 1/25 |  | 1/20 |  |  |  |
| 3. | Чередов С.И. | 3 | 70 | 1/25 |  | 1/25 | 1/20 |  |  |  |  |
|  |  | **8** | **185** | **1/25** | **1/25** | **3/75** | **1/20** | **1/20** |  | **1/20** |  |
|  | **Дзюдо** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Лесков Д.С. | 3 | 70 |  | 1/25 | 1/25 |  |  |  |  | 1/20 |
| 2. | Тарасова М.А. | 4 | 100 |  | 2/50 | 2/50 |  |  |  |  |  |
| 3. | Панченко А.Н. | 4 | 100 |  | 2/50 | 2/50 |  |  |  |  |  |
| 4. | Маликов Д.Р. | 4 | 100 | 1/25 | 2/50 | 1/25 |  |  |  |  |  |
|  |  | **15** | **370** | **1/25** | **7/175** | **6/150** |  |  |  |  | **1/20** |
|  | **Всего:** | **32** | **775** | **2/50** | **10/250** | **15/375** | **1/20** | **1/20** | **-** | **1/20** | **2/40** |

1. **Результативность образования**

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении, а так же количественными показателями и результативностью участия учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

Определение уровня обученности учащихся осуществляется по окончании учебного года на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, в котором определены следующие критерии оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной ее части:

**на этапе начальной подготовки:**

**-** соответствие теоретических знаний обучающихся программным требованиям;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности

обучающихся;

- уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля;

- выполнение массовых разрядов по видам спорта;

- участие обучающихся в соревнованиях, количество призовых мест.

**на учебно-тренировочном этапе:**

**-** соответствие теоретических знаний обучающихся программным требованиям;

- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;

- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой;

- выполнение массовых разрядов по видам спорта;

- участие обучающихся в соревнованиях, количество призовых мест.

**6.2.1. Участие обучающихся в массовых мероприятиях различного уровня в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Участие | | Победители | | Призёры | | Итого | |
| 2013-2014 | **2014-2015** | 2013-2014 | **2014-2015** | 2013-2014 | **2014-2015** | 2013-2014 | **2014-2015** |
| Муниципальный | 82 | **204** | 107 | **138** | 193 | **250** | 382 | **592** |
| Региональный | 58 | **82** | 22 | **71** | 71 | **176** | 151 | **329** |
| Межрегиональный | 26 | **45** | 4 | **4** | 112 | **29** | 142 | **78** |
| Российский | 17 | **12** | - | **6** | 1 | **5** | 18 | **23** |
| Международный | 1 | **3** | - | **2** | 2 | **-** | 3 | **5** |
| Итого | 184 | **346** | 133 | **221** | 379 | **460** | 696 | **1027** |

**6.2.2. Спортсмены-разрядники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортсменов-разрядников подготовленных в 2014 г. | | |
| Всего | Массовые разряды | Первый разряд |
| 79/98 | 67/89 | 12/9 |

**7. Кадровое обеспечение**

**7.1. Общие сведения о кадровом составе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Информация | Данные | Отношение в % к общему количеству работников ОО |
|  | Всего работников в образовательной организации | 19 | 100% |
|  | Численность административно-управленческого персонала | 2 | 10% |
|  | Численность педагогических работников в образовательной организации | 10 | 52% |
|  | Численность тренеров-преподавателей | 10 | 52% |
|  | Средняя недельная нагрузка на одного учителя (в часах) | 30 |  |
|  | Молодые специалисты | 0 | 0 |
|  | Тренеры-преподаватели – пенсионеры по возрасту | 1 | 5% |
|  | Внешние совместители | 0 |  |
|  | Тренеры-преподаватели до 35 лет | 3 | 16% |
|  | Тренеры-преподаватели, имеющие государственные награды, звания | - | 0 |
|  | Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (педагогическое) | 5 | 50% |
|  | Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (педагогическое) | 2 | 20% |
|  | Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 2 | 20% |
|  | Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 1 | 10% |
|  | Количество педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию | 0 | 0 |
|  | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения СЗД | 6 | 60% |
| 17. | Количество педагогических работников, своевременно прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации | 10 | 100% |

**7.2. Участие педагогов в семинарах**

**(сводная таблица по итогам 2014-2015 учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Участие | Выступления | Итого |
| Муниципальный | 2 | - | 2 |
| Региональный | - | 1 | 1 |
| Межрегиональный | 1 | 1 | 2 |
| Российский | - | 1 | 1 |
| Итого | 3 | 3 | 6 |

**8. Материально-техническое обеспечение**

Финансирование учреждения осуществляется за счёт средств бюджета города Черногорска. Финансирование затрат учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- расходы по коммунальным услугам;

- содержание зданий и сооружений;

- ремонт помещений;

- прочие расходы (приобретение медикаментов, моющих средств, хозяйственных материалов);

- капитальный ремонт зданий;

- приобретение оборудования;

- приобретение мягкого инвентаря.

Финансовые средства учреждения образуются за счёт:

- средств местного бюджета;

- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

- иных источников в соответствии с законодательством РФ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности:

- процент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспеченных учебно- методическими материалами - 90%;

- обеспеченность учебным оборудованием (низкая, средняя, высокая) - средняя;

- наличие Интернет (есть, нет) - есть, по договору с ООО «Мегабит» (доступ имеют 2 компьютера); электронная почта - есть (1 адрес); наличие официального сайта (есть, нет) - есть;

- согласно Акту приемки готовности учреждения к 2015-2016 учебному году от 07.08.2015 учебные помещения МБОУ ДОД ДЮСШ соответствуют: правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности, лицензионному нормативу по площади на одного обучаемого.

**8.1. Общие сведения о здании и помещениях учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Число зданий и сооружений | 1 |
| Общая площадь, всех помещений | 387,8 |
| Число административных помещений | 3 |
| Спортивный зал | 1 |
| Наличие актового зала | нет |
| Наличие библиотеки | нет |
| Техническое состояние помещения |  |
| Требует капитального ремонта | нет |
| Наличие:  водопровода | да |
| центральное отопление | да |
| канализация | да |
| Наличие пожарной сигнализации | да |
| Наличие дымовых извещателей | нет |
| Наличие пожарных кранов и рукавов | нет |
| Число огнетушителей | 3 |
| Наличие системы видеонаблюдения | нет |
| Наличие пожарной сигнализации | да |
| Наличие «тревожной кнопки» | да |

**8.2. Оснащение образовательной деятельности техническими средствами обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютер в комплекте | 1 |
| Колонки | 2 |
| Принтер -сканер-копир | 1 |
| Ноутбук | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Видеокамера | 1 |

**9. Оценка эффективности реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки эффективности | Ожидаемые результаты | Фиксация результатов выполнения  образовательной программы |
| Достижение поставленной цели и задач | Выполнение поставленной цели и задач на 100% | Анализ работы за учебный год |
| Выполнение учебного плана | Полное и качественное выполнение учебного плана | Мониторинг выполнения учебного плана (Приложение 1). Отчет о выполнении муниципального задания |
| Соблюдение календарного учебного графика | Организация образовательной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком | Мониторинг соблюдения календарного учебного графика (Приложение 2) |
| Выполнение плана деятельности | Проведение мероприятий плана в полном объеме | Анализ работы за учебный год |
| Программно­  методическое  обеспечение | Эффективное использование современных педагогических технологий, информационных ресурсов, учебно­методической литературы; соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предъявляемым требованиям | Самообследование |
| Результативность  образовательной  деятельности | Повышение уровня обученности и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися учреждения, конкурсной активности учащихся и ее результативности | Анализ работы за учебный год |
| Методическая и  конкурсная  активность  педагогического  состава | Повышение методической и конкурсной активности педагогов по сравнению с предыдущим годом | Анализ работы за учебный год |
| Совершенствование материально­технической базы | Повышение уровня материально ­технического обеспечения образовательной деятельности | Самообследование |
| Удовлетворенность  потребителей  образовательных  услуг | Высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством и объёмом предоставляемых образовательных услуг | Анализ работы за учебный год. Отчет о выполнении муниципального задания (Приложения 3,4) |

Приложение 1

Форма мониторинга выполнения учебного плана

(периодичность проведения: 1 раз в полугодие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ДООП | Процент реализации | Отметка о выполнении учебного плана: выполнен/перевыполнен по полугодию/не выполнен (не менее 43-47% - на конец 1 полугодия /100% - на конец 2 полугодия учебного года) |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |
| Выводы: | |  | |
| Рекомендации: | |  | |

Приложение 2

Форма мониторинга соблюдения календарного учебного графика

(периодичность проведения: 1 раз в полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составляющие регламента образовательной деятельности | Отметка о соблюдении календарного учебного графика (соблюдается/не соблюдается) | Документы, подтверждающие соблюдение регламента образовательной деятельности |
| Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) | Физкультурно-спортивная | Физкультурно-спортивная |
| Форма освоения ДООП |  |  |
| Количество групп обучения |  |  |
| Комплектование групп (чел.) |  |  |
| Начало учебного года |  |  |
| Окончание учебного года |  |  |
| Продолжительность учебного года |  |  |
| Организация образовательной деятельности |  |  |
| Режим работы учреждения |  |  |
| Начало и окончание занятий |  |  |
| Продолжительность одного занятия |  |  |
| Продолжительность перерывов между занятиями |  |  |
| Выводы: |  | |
| Рекомендации: |  | |

Приложение 3

Анкета

«Удовлетворенность потребителей образовательных услуг»

Уважаемые родители,

МБОУ ДОД ДЮСШ предлагает Вам принять участие в анкетировании, проводимом с целью эффективной организации деятельности по повышению качества предоставляемых услуг (анонимность гарантируется)

1. Удовлетворены ли Вы условиями предоставления учреждением образовательных услуг (материально-техническое оснащение)?
2. Да
3. Нет
4. частично
5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых учреждением услуг?
6. Да
7. Нет
8. частично
9. Удовлетворены ли Вы объёмом предоставляемых учреждением услуг (количеством направлений)?
10. Да
11. Нет
12. частично

Г) предложения

1. Какие направления образовательной деятельности Вы считаете наиболее востребованными? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как Вы считаете, занятия в объединениях учреждения
3. дают детям знания и умения в области дополнительного образования
4. помогают детям раскрывать свои таланты и развивать их творческие способности
5. способствуют развитию коммуникативных навыков, социализации детей Г)воспитывают уверенность в собственных силах, чувство успешности

Д)

1. Видите ли Вы профессиональное будущее своего ребенка, связанное с одним из выбранных направлений дополнительного образования (для родителей детей в возрасте от 12)? Если да, то укажите, с каким именно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за участие в анкетировании!

Приложение 4

Анкета

«Удовлетворенность учащихся условиями и качеством образовательной деятельности»

Дорогие учащиеся,

предлагаем Вам принять участие в анкетировании, проводимом с целью повышения качества предоставляемых услуг

Объединение

Возраст

Отметьте варианты ответов

1. Что тебе больше всего нравится в посещении занятий объединения?

А)условия проведения занятий (наличие спортивного оборудования, место проведения занятия и т.д.)

Б)качество проведения занятий (как педагог проводит занятия: интересно, познавательно и т.д.)

В)общение со сверстниками, дружный коллектив Г)общение с педагогом

Д)возможность проявить себя, выступать, представлять свои достижения, быть успешным

Е)занятие интересным для тебя делом

Ж)получение новых знаний и умений

З)другое

1. Связано ли выбранное тобой направление с будущей профессией?

А)да

Б)нет

1. Какие качества воспитывает в тебе обучение в объединении?

А)трудолюбие

Б)дружелюбие

В)другое

1. Что тебя не устраивает в работе учреждения?

А)как проводится занятия (неинтересно, однообразно и т.д.)

Б)условия проведения занятий (отсутствие специального инвентаря и оборудования, мебели и т.д.)

В)общение с педагогом

Г)общение со сверстниками

Д)другое

Е)всё устраивает

1. Какие объединения, которых нет в учреждении, ты бы хотел посещать?
2. Твои предложения по улучшению работы учреждения, пожелания

Спасибо за участие в анкетировании!